

Skola2030 reģionālās skolotāju pieredzes konferences “Praktiski. Lietpratībai” tehnoloģiju mācību jomas sekcija

Tehnoloģiju mācību jomas sekcijai konferenču programmā veidosim šādus virzienus: (a) dizains un tehnoloģijas un inženierzinības; (b) datorika un programmēšana. Piedāvātos tematus attiecināsim gan uz katru virzienu, gan arī veidosim virzieniem kopīgas sesijas.

Mācību satura un pieejas plānošana

- Kā plānot tematu un atsevišķas mācību stundas tematā sasniedzamo rezultātu apguvei?
- Kā izmantot daudzveidīgas mācību darba formas labākai mācību priekšmeta satura apguvei (efektīva stunda, apvērsta stunda u.c.)?
- Kā palīdzēt skolēniem pēctecīgi apgūst un pilnveidot mācību priekšmetam un jomai specifiskās prasmes?
- Kā sistemātiski un pēctecīgi mācīt digitālās prasmes un sekmēt to pārnesei un lietošanu citos mācību priekšmetos?
- Kā veidot mācību sistēmu skolēna pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai un nostiprināšanai?

Mācību jomai un priekšmetam specifiski paņēmieni

- Kā sagatavot skolēnus patstāvīgai arvien jaunu digitālo prasmju un rīku apguvei, reflektēt par to izmantošanu savā mācību procesā? Kā mācīt bērniem un jauniešiem izvēlēties digitālos rīkus daudzveidīgiem mērķiem?
- Kā veidot ieradumus drošai un veselīgai tehnoloģiju izmantošanai?
- Kā veicināt skolotāju sadarbību, plānojot vidusskolas optimālo kursu apguvi mācību jomā?
- Kā efektīvi izmantot mācīšanās stratēģijas, attīstot dizaina domāšanu?
- Kā, sadarbojoties ar skolas/ pašvaldības kolēģiem, īstenot kursa “Dizains un tehnoloģijas I”/ “Programmēšanas I” satura apguvi?
- Kā īstenot tekstuālās programmēšanas mācību tematus pamatskolā?
- Kā plānot un pielāgot mācību saturu datorikā/dizainā un tehnoloģijās/programmēšanā skolēniem, kas nesen uzsākuši pilnveidotā mācību satura apguvi, taču kuriem trūkst nepieciešamo priekšzināšanu/prasmju mācību satura izmaiņu dēļ?

Snieguma vērtēšana un atbalsts

- Kā veidot un izmantot kritērijus skolēnu snieguma novērtēšanai dizainā un tehnoloģijās/ datorikā/ programmēšanā? Kā vērtēt skolēna sniegumu tematā, izmantojot snieguma līmeņu aprakstu?
- Kā novērtēt caurviju prasmes?
- Kā sniegt savlaicīgu un kvalitatīvu atgriezenisko saiti mācīšanās atbalstam vai mācību procesa pilnveidei (gan klātienē, gan izmantojot digitālos rīkus)?
- Kā iesaistīt skolēnus sava snieguma un mācīšanās izvērtēšanā?
- Kā sekot skolēnu attīstības dinamikai ilgtermiņā, piemēram, izmantojot skolēnu darbu kolekciju (portfolio)?
- Kā izglītības iestādē īstenot drošus, taisnīgus un vienotus principus vērtējumu izlikšanā?

Izglītības tehnoloģiju izmantošana

- Kā veidot vai izmantot kvalitatīvus digitālos materiālus un to krātuves, lai labāk palīdzētu skolēniem apgūt jomas mācību saturu un caurviju prasmes (Tava klase, skolo.lv, datu bāzes, arhīvus, kinofilmas, virtuālo muzeju kolekcijas, citas digitālās platformas un resursi)?
- Kā papildināt klātienē stundas un/vai patstāvīgi veicamos uzdevumus ar digitālo rīku un resursu piedāvātajām iespējām?
- Kā efektīvi strādāt attālinātu un kombinētu mācību laikā, kā turpināt izmantot iedarbīgākos paņēmienus klātienē mācībās?

Resursi, sadarbība un skolotāju mācīšanās

- Kā izmantot *Skola2030* veidotos programmu paraugus, mācību līdzekļu vai eksāmenu paraugus mācību plānošanai un īstenošanai?
- Kā skolotājam ērti piekļūt, organizēt mācību plānus, mācību materiālus, kopīgi plānot, sazināties un sadarboties ar kolēģiem klātienē un elektroniski?
- Kā plānot un īstenot produktīvu starppriekšmetu saikni ar citiem mācību priekšmetiem un jomām?