

Skola2030 reģionālās skolotāju pieredzes konferences “Praktiski. Lietpratībai” sociālās un pilsoniskās mācību jomas sekcija

Sociālās un pilsoniskās mācību jomas sekcijai konferenču programmā veidosim šādus virzienus: (a) sociālās zinības, (b) vēsture, (c) mācību jomas kursi vidusskolā. Piedāvātos tematus attiecināsim gan uz katru virzienu, gan arī veidosim virzieniem kopīgas sesijas.

Mācību satura un pieejas plānošana

- Kā plānot tematu un atsevišķas mācību stundas tematā sasniedzamo rezultātu apguvei?
- Kā izmantot daudzveidīgas mācību darba formas labākai mācību priekšmeta satura apguvei (efektīva stunda, apvērsta stunda u.c.)?
- Kā palīdzēt skolēniem pēctecīgi apgūt un pilnveidot mācību priekšmetam un jomai specifiskās prasmes?
- Kā pēctecīgi veidot un nostiprināt mācību priekšmetam un jomai būtiskākās caurviju prasmes?
- Kā veidot jēgpilnus uzdevumus atbilstoši dažādiem izziņas darbības līmeņiem un kompleksam sasniedzamajam rezultātam?
- Kā veidot mācību sistēmu skolēna pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai un nostiprināšanai?

Mācību jomai un priekšmetam specifiski paņēmieni

- Kā vadīt un virzīt skolēnu pilsoniskās līdzdalības mācību projektus sociālās un pilsoniskās mācību jomas priekšmetos?
- Kā veicināt skolotāju sadarbību, plānojot vidusskolas pamatkursu apguvi?
- Kādus kompleksus uzdevumus piedāvāt summatīvai vērtēšanai?
- Kā veidot uzdevumus atšķirīgiem SOLO līmeņiem?
- Kā efektīvi palīdzēt skolēniem apgūt mācīšanās stratēģijas, attīstot informācijpratību?

Snieguma vērtēšana un atbalsts

- Kā veidot un izmantot kritērijus skolēnu snieguma novērtēšanai jomas ietvaros?
- Kā novērtēt caurviju prasmes?
- Kā sniegt savlaicīgu un kvalitatīvu atgriezenisko saiti mācīšanās atbalstam vai mācību procesa pilnveidei (gan klātienē, gan izmantojot digitālos rīkus)?
- Kā iesaistīt skolēnus sava snieguma un mācīšanās izvērtēšanā?
- Kā sekot skolēnu attīstības dinamikai ilgtermiņā, piemēram, izmantojot skolēnu darbu kolekciju (portfolio)?
- Kā izglītības iestādē īstenot drošus, taisnīgus un vienotus principus vērtējumu izlikšanā?

Izglītības tehnoloģiju izmantošana

- Kā veidot vai izmantot kvalitatīvus digitālos materiālus un to krātuves, lai labāk palīdzētu skolēniem apgūt jomas mācību saturu un caurviju prasmes (Tava klase, skolo.lv, datu bāzes, arhīvus, kinofilmas, virtuālo muzeju kolekcijas, citas digitālās platformas un resursi)?
- Kā papildināt klātienē stundas un/vai patstāvīgi veicamos uzdevumus ar digitālo rīku un resursu piedāvātajām iespējām?

- Kā efektīvi strādāt attālinātu un kombinētu mācību laikā, kā turpināt izmantot iedarbīgākos paņēmienus klātienē mācībās?

Resursi, sadarbība un skolotāju mācīšanās

- Kā izmantot *Skola2030* veidotos programmu paraugus, mācību līdzekļu vai eksāmenu paraugus mācību plānošanai un īstenošanai?
- Kā skolotājam ērti piekļūt, organizēt mācību plānus, mācību materiālus, kopīgi plānot, sazināties un sadarboties ar kolēģiem klātienē un elektroniski?
- Kā plānot un īstenot produktīvu starppriekšmetu saikni ar citiem mācību priekšmetiem un jomām?