

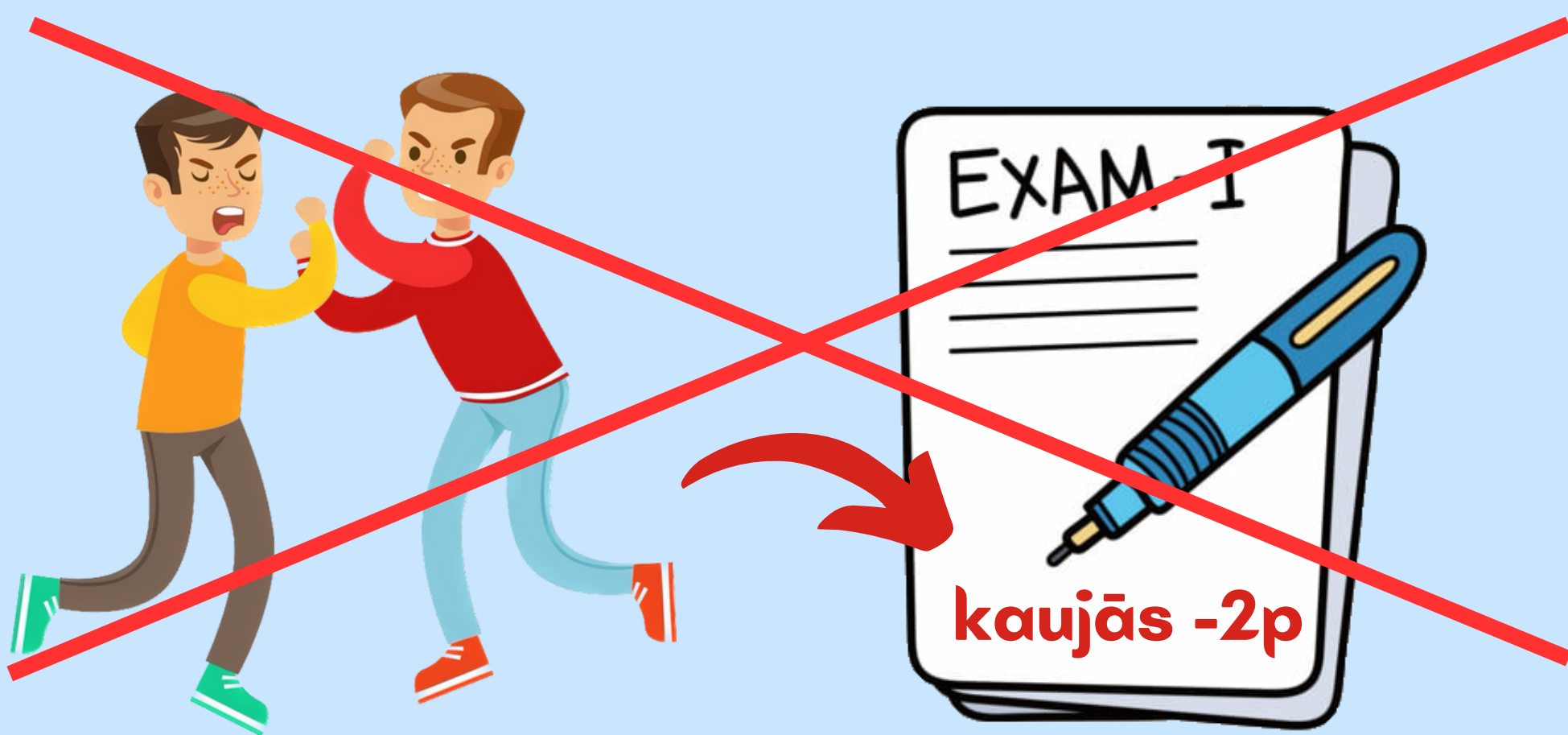


Vērtēšana, kas izceļ vērtīgāko

Ko vērtē, liekot atzīmi?

Skolotājs vērtē tikai prasmes, zināšanas un skolēna spējas.

Visi skolēni jāuztver kā vienlīdzīgi ar vienādām iespējām uz augstāku vērtējumu.

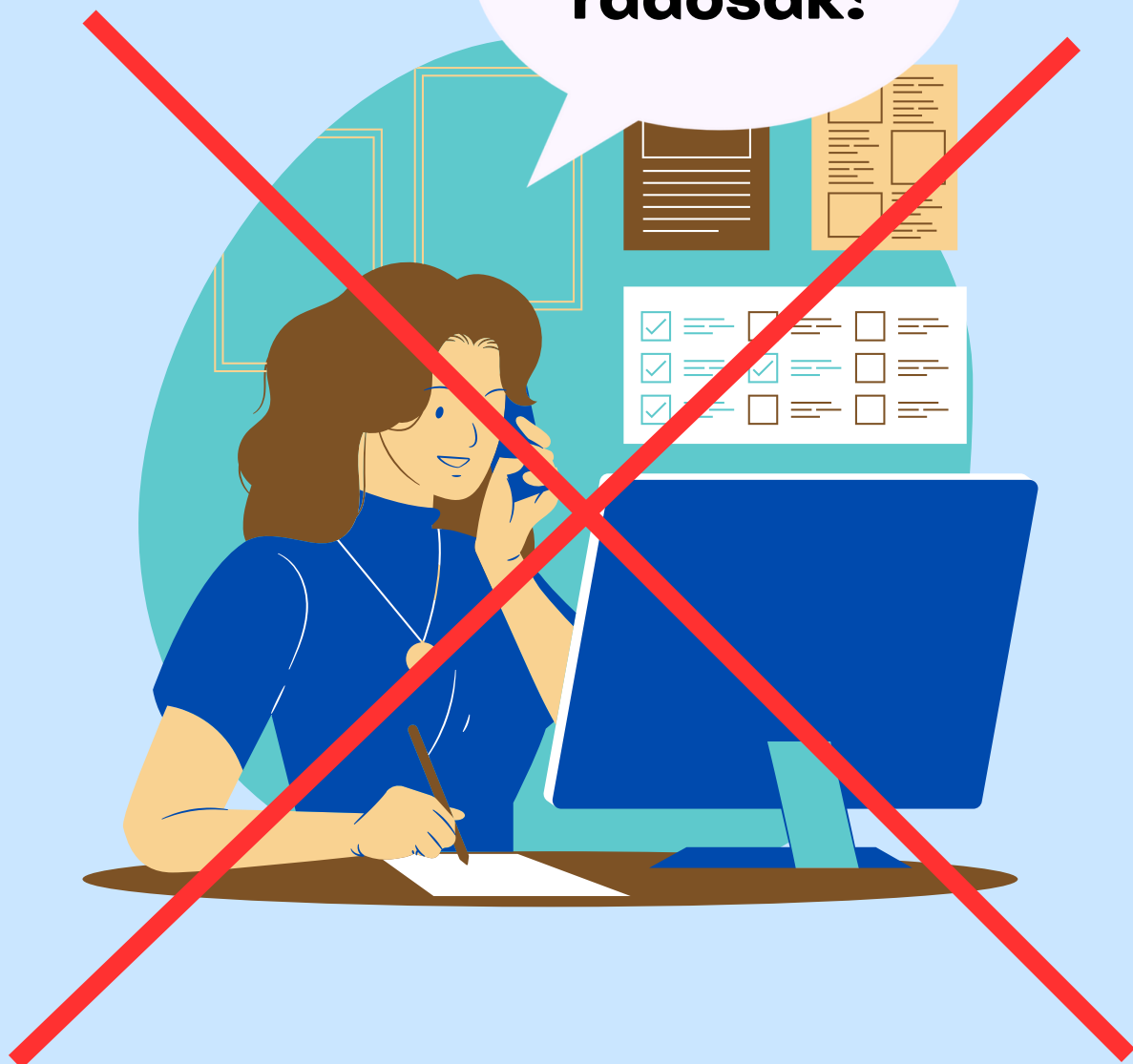


Nedrīkst ņemt vērā skolēna uzvedību vai citus subjektīvus faktorus.

Skolotāja vērtējums

Parāda skolēna zināšanas, prasmes, izpratni par apgūto tematu.

Pēterim bija radošāk!



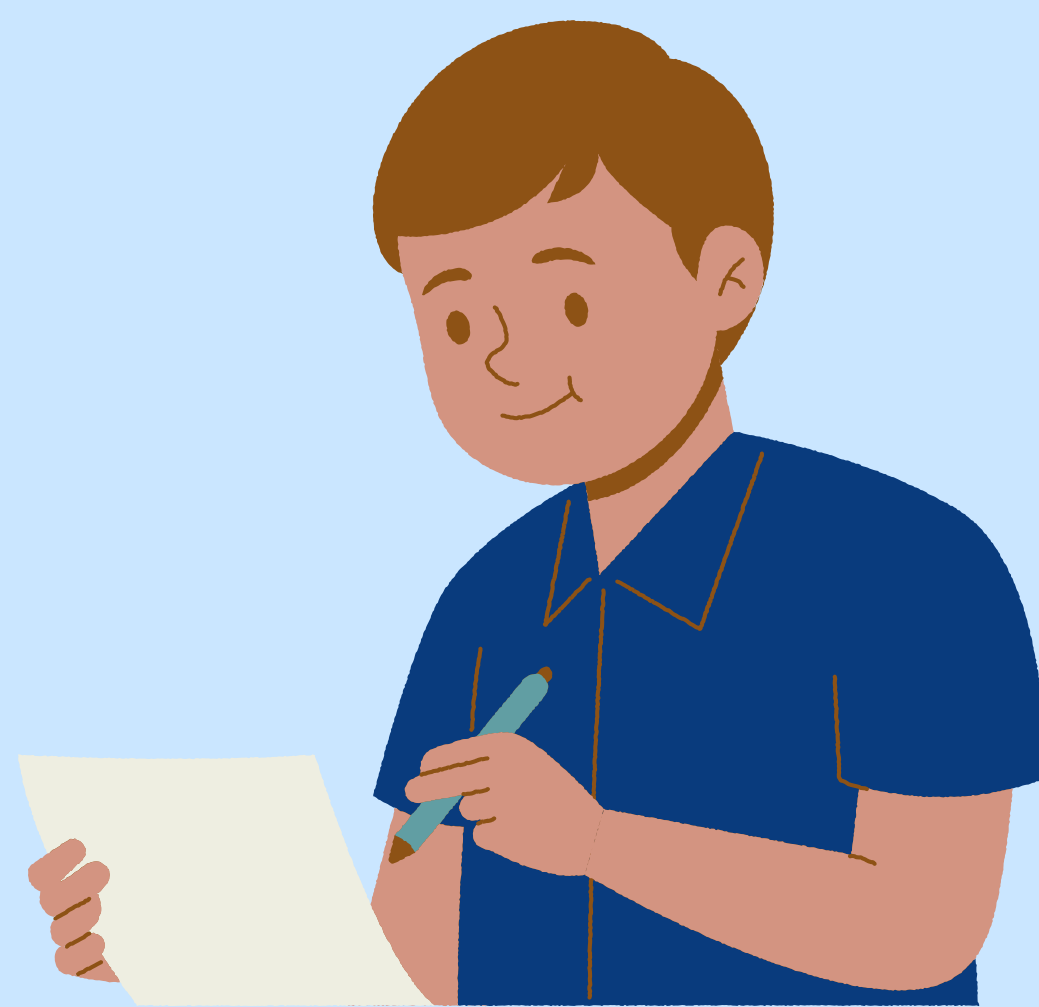
Skolotājs nedrīkst salīdzināt skolēnus savā starpā vai vērtēšanā izmantot citus uzdevumus, vērtēšanas kritērijus nekā izmantots mācību procesa laikā.

Vai vērtēšana un vērtējums ir

viens un tas pats? — — — — —

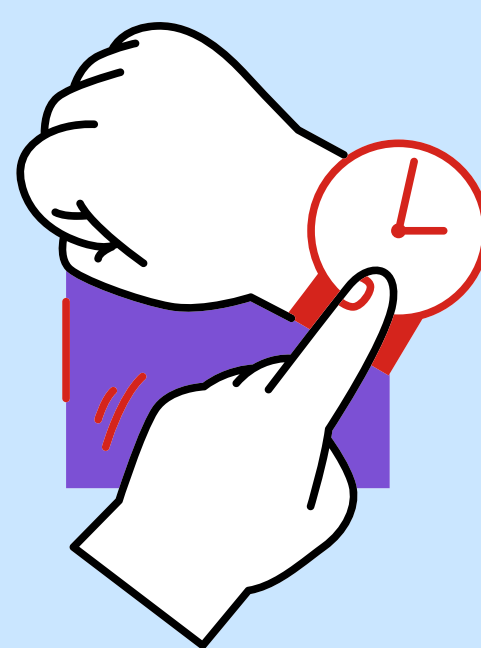
Nē, nav. Vērtēšana ir process, kurā skolēns var pilnveidot prasmes un uzlabot sasniegumu.

Vērtējums parāda cik lielā mērā ir apgūts sasniedzamais rezultāts. Ko skolēns zina, prot, izprot katra mācīšanās posma noslēgumā.



— — — — — Vērtēšanas galvenā sastāvdaļa.

Svarīgākā ir palīdzība un ieteikumi no skolotāja, kas palīdz skolēnam uzlabot prasmes un sniegumu līdz sasniegts labākais rezultāts.



Komunikācija ir svarīga daļa mācību procesā, kuras rezultātā būs abpusēja skaidrība.



Efektīva atgriezeniskā saite ir sniegta īstajā laikā, tā ir konkrēta, izmantojama un cieņpilna.