

## **Skola2030 reģionālās skolotāju pieredzes konferences “Praktiski. Lietpratībai” kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas sekcija**

*Virzieni: (a) latviešu valoda un literatūra (sadarbībā ar valodu mācību jomu), (b) mūzika, (c) vizuālā māksla; (d) teātra māksla; e) kultūras un mākslas kursi vidusskolā.*

*Aicinām pieteikt pieredzes stāstus, darbnīcu vai meistarklašu vadīšanu prioritāri šāda satura jautājumos.*

### **Mācību satura un pieejas plānošana**

- Kā plānot tematu un atsevišķas mācību stundas tematā sasniedzamo rezultātu apguvei?
- Kā izmantot daudzveidīgas mācību darba formas labākai mācību priekšmeta satura apguvei (efektīva stunda, apvērsta stunda u.c.)?
- Kā palīdzēt skolēniem pēctecīgi apgūst un pilnveidot mācību priekšmetam un jomai specifiskās prasmes?
- Kā pēctecīgi veidot un nostiprināt mācību priekšmetam un jomai būtiskākās caurviju prasmes?
- Kā veidot jēgpilnus uzdevumus atbilstoši dažādiem izziņas darbības līmeņiem un kompleksam sasniedzamajam rezultātam?
- Kā veidot mācību sistēmu skolēna pašvadītas mācīšanās prasmju attīstībai un nostiprināšanai?

### **Mācību jomai un priekšmetam specifiski paņēmieni**

- Kā veidot izpratni par tēlu, mākslas būtību un nozīmi ikvienam cilvēkam sabiedrībā?
- Kā ar kultūras un mākslas uzdevumiem veidot skolēna piederību vietējai kopienai?
- Kā praktiski organizēt radoša procesa piedzīvošanu mācību satura apgūvē?
- Kā skaidrot vecākiem un visai sabiedrībai mākslas veidu (vizuālā māksla, mūzika, teātra māksla, literatūra) specifisko prasmju apguves un pašizpaušmes nozīmi bērna attīstībai?
- Kā, īstenojot kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas saturu, veidot klases, skolas, tuvākās apkārtnes un vietējās kopienas kultūrvidi, lokālas tradīcijas?
- Kā īstenot pamatkursa “Kultūra un māksla I” satura apguvi, iesaistot katru no mākslas veidiem kursa īstenošanā?
- Kā veidot mācību stundas teātra mākslā?

### **Snieguma vērtēšana un atbalsts**

- Kā veidot un izmantot kritērijus skolēnu snieguma novērtēšanai jomas ietvaros?
- Kā novērtēt caurviju prasmes?
- Kā sniegt savlaicīgu un kvalitatīvu atgriezenisko saiti mācīšanās atbalstam vai mācību procesa pilnveidei (gan klātienē, gan izmantojot digitālos rīkus)?
- Kā iesaistīt skolēnus sava snieguma un mācīšanās izvērtēšanā?
- Kā sekot skolēnu attīstības dinamikai ilgtermiņā, piemēram, izmantojot skolēnu darbu kolekciju (portfolio)?
- Kā izglītības iestādē īstenojot drošus, taisnīgus un vienotus principus vērtējumu izlikšanā?

## **Izglītības tehnoloģiju izmantošana**

- Kā veidot vai izmantot kvalitatīvus digitālos materiālus un to krātuves, lai labāk palīdzētu skolēniem apgūt jomas mācību saturu un caurviju prasmes (Tava klase, skolo.lv, datu bāzes, arhīvus, kinofilmas, virtuālo muzeju kolekcijas, citas digitālās platformas un resursi)?
- Kā papildināt klātienē stundas un/vai patstāvīgi veicamos uzdevumus ar digitālo rīku un resursu piedāvātajām iespējām?
- Kā efektīvi strādāt attālinātu un kombinētu mācību laikā, kā turpināt izmantot iedarbīgākos paņēmienus klātienē mācībās?

## **Resursi, sadarbība un skolotāju mācīšanās**

- Kā izmantot *Skola2030* veidotos programmu paraugus, mācību līdzekļu vai eksāmenu paraugus mācību plānošanai un īstenošanai?
- Kā skolotājam ērti piekļūt, organizēt mācību plānus, mācību materiālus, kopīgi plānot, sazināties un sadarboties ar kolēģiem klātienē un elektroniski?
- Kā plānot un īstenot produktīvu starppriekšmetu saikni ar citiem mācību priekšmetiem un jomām?