

## **Skola2030 reģionālās skolotāju pieredzes konferences “Praktiski. Lietpratībai” izglītības tehnoloģiju sekcija**

*Sekcijā aicinām piedalīties gan pirmsskolu, gan vispārizglītojošo skolu, gan profesionālo izglītības iestāžu vadības komandu un izglītības pārvalžu pārstāvjus, izglītības tehnoloģiju mentorus, metodiķus, mācīšanās grupu vadītājus un citus, kuri ikdienā piedalās iestāžu digitalizācijas procesu plānošanā un ieviešanā.*

### **Digitalizācijas procesa plānošana, ieviešana un infrastruktūras nodrošināšana**

- Kādai vajadzētu būt izglītības tehnoloģiju mentora lomai izglītības iestādē?
- Kā novērtēt savā iestādē pieejamās digitālās sistēmas un iestādes attīstības iespējas digitalizācijas procesu plānošanā un ieviešanā?
- Kā pieņemt lēmumus par to, kādas digitālās un mācīšanās platformas un saziņas rīkus izmantot skolā, lai nodrošinātu produktīvu mācību procesu skolēniem un atbalstītu skolotāju darbu?
- Kā atbalstīt pedagogus, lai uzsāktu lietot *skolo.lv* mācīšanās platformu?
- Kā veidot skolas personāla un skolēnu ieradumus skolas izvēlēto digitālo risinājumu efektīvai izmantošanai?
- Kā izmantot tehnoloģiju iespējas daudzveidīgu datu iegūšanai un analīzei par skolēnu sniegumu un mācīšanos, lai pieņemtu nākamos lēmumus?
- Kā organizēt darbu, lai pēc iespējas pilnvērtīgāk izmantotu skolā pieejamo tehnoloģisko aprīkojumu dažādu mācību priekšmetu apguvei?
- Kā veidot tādu mācību procesu, kurā skolēniem ir iespēja pašvadīti mācīties, plānot, uzraudzīt un pārdomāt savu mācīšanos, izmantojot digitālos rīkus?

### **Atbalsts pedagogiem digitālo rīku izmantošanā**

- Kā strādāt ar pieaugušo auditoriju kā mentoram un atbalstīt viņu mācīšanās vajadzības?
- Kādā veidā noskaidrot skolotāju mācīšanās vajadzības saistībā ar izglītības tehnoloģiju izmantošanu?
- Kā veidot sadarbību skolotāju starpā skolēnu digitālās pratības pēctecīgai attīstībai un nostiprināšanai?
- Kā atbalstīt kolēģus jaunu prasmju apguvē un ieradumu veidošanā? Kā veidot un vadīt pieredzes grupas?
- Kā atpazīt, vērtēt un atlasīt digitālos mācību resursus mācīšanai?
- Kā izmantot rīkus, lai novērtētu skolēnu aktivitāti mācību procesā un iedrošinātu aktīvāk iesaistīties?
- Kā izmantot tehnoloģijas, lai atbalstītu skolēnus ar individuālajām vajadzībām, mācīšanās traucējumiem un nodrošinātu īpašu atbalstu un iekļautu mācību procesā?