

Skola2030 reģionālās skolotāju pieredzes konferences “Praktiski. Lietpratībai” izglītības darba vadības sekcija

Vadības sekcijā aicinām piedalīties vadības komandu pārstāvjus, metodiķus, atbalsta personālu, mācību jomu koordinatorus, mācīšanās grupu vadītājus un citus gan no skolām, gan no pirmsskolām.

Sadarbība sistemātiskam mācību procesam

- Kādā veidā izglītības iestādē saskaņoti plānot mācību saturu un īstenot starppriekšmetu saikni? Kā apkopot, vizualizēt un saskaņot gada tematu plānus vienam vecumposmam/klašu grupai vairākos mācību priekšmetos? Kādus rīkus izmantot nodarbību/stundu, tematisko plānu veidošanai?
- Kā daudzveidīgas mācību darba formas padarīt par regulāru mācību procesa daļu?
- Kā izmantot resursus ārpus skolas vietējā kopienā, sadarbību ar citām organizācijām, lai mācību process arvien vairāk notiktu dažādās vidēs ārpus izglītības iestādes?
- Kā sekot katra skolēna attīstības dinamikai mācību priekšmeta, izglītības programmas, kopējās izglītības pieredzes ziņā? Kam un kā pieņemt lēmumus par nepieciešamajiem iesaistes vai atbalsta pasākumiem?
- Kā izglītības iestāde var veidot pieredzes apmaiņu un praksē balstītu mācīšanos iestādes, novada, dažādu profesionālo interešu grupu līmenī?
- Kā veidot skolēnu interesēm un vajadzībām atbilstošu izglītības programmas piedāvājumu vidējās izglītības pakāpē, to skaitā pamatkursu, padziļināto kursu un speciālo kursu kombinācijas, projektu darba veidus un tematiku?
- Kā izglītības iestādē veidot iekļaujošu, emocionāli drošu mācību vidi un sistēmas, kurā katrs jūtas novērtēts un cienīts un kurā tiek respektēta bērna un jaunieša dažādība?
- Kā radīt iespējas padziļināti attīstīt savas spējas akadēmiski spējīgākajiem skolēniem mācību procesā un ārpus tā? Kāda ir šo nodarbību kvalitāte un pēctecība?

Lomas, process, rīki sekmīgam darbam izglītības iestādē

- Kā veidot paveicamajiem darbiem atbilstošu atbildību un pienākumu sadali vadības komandas un pedagogu vidū?
- Kā veidot izglītības iestādes digitālo vidi un procesus, lai vadība, skolotāji un skolēni varētu ērti piekļūt nepieciešamajai informācijai un resursiem, mācīt un mācīties? Kādus rīkus izmantot stundu saraksta veidošanai? Kā vislabāk integrēt mācīšanās platformas, saziņas risinājumus, elektroniskos žurnālus?
- Kā iesaistīt un informēt vecākus bērnu un jauniešu mācīšanās atbalstam? Kā padarīt mācību procesu, bērnu un jauniešu sniegumu un attīstības dinamiku ieraugāmu vecākiem?