

Skola2030 reģionālās skolotāju pieredzes konferences “Praktiski. Lietpratībai” iekļaujošās izglītības sekcija

Katra skolēna iesaiste mācībās

- Kā izvērtēt bērnu un jauniešu mācīšanās vajadzības un sekot viņu izaugsmei viena mācību priekšmeta ietvaros/daudzveidīgās jomās?
- Kā uzrunāt ikvienu bērnu un jauniešu, izmantojot daudzveidīgas mācību organizācijas formas, saistot mācības ar skolēnu ikdienas pieredzi, iesaistot skolēnus viņiem aktuālu lēmumu pieņemšanā? Kā izmantot diferencēšanas paņēmienus klasē?
- Kā sadarboties attīstīt sociāli emocionālās prasmes?
- Kā uzrunāt un iesaistīt vecākus bērnu un jauniešu mācīšanās atbalstam?
- Kādi ir ieguvumi bērniem un jauniešiem grupā/klasē, kurā ir iekļauts bērns vai jauniešs ar speciālajām vajadzībām?

Iekļaušanas un atbalsta paņēmieni

- Kā sekot katra skolēna attīstības dinamikai mācību priekšmeta, izglītības programmas, kopējās izglītības pieredzē? Kam un kā pieņemt lēmumus par nepieciešamajiem iesaistes vai atbalsta pasākumiem?
- Kādu atbalstu sniegt skolēniem ar dažādām mācīšanās vajadzībām? Kā sniegt atbalstu reemigrējušiem bērniem? Kā strādāt ar skolēniem lingvistiski nevienmērīgā vidē?
- Kā veidot un izmantot individuālos mācību plānus? Kā īstenot efektīvu mācību procesu klasē, kurā ir iekļauti skolēni ar speciālajām vajadzībām?
- Kā izmantot *Skola2030* pieejamos mācību līdzekļus (piemēram, mācību līdzekļus skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem), kā arī citus mācību līdzekļus un resursus, strādājot klasē ar bērniem ar dažādām mācīšanās vajadzībām? Kā šim mērķim vislabāk izmantot izglītības tehnoloģijas?
- Kā atbalsta personāls var palīdzēt pilnveidot visu mācību priekšmetu skolotāju ikdienas praksi, lai skolēni ar dažādām mācīšanās vajadzībām spētu sekmīgi apgūt mācību saturu?
- Kā veiksmīgi veidot atbalsta personāla sadarbību, lai pamanītu un atbalstītu katru bērnu un jauniešu?