

Formatīvā un summātīvā vērtēšana



	Mērķis	Izteikšanas forma	Periodiskums	Adresāts	Pamatelementi
Formatīvā vērtēšana skolēnu snieguma vērtēšana ikdienā, lai uzlabotu mācīšanos	sniegt informāciju, kuru var izmantot mācību procesā snieguma uzlabošanai	atgriezeniskā saite komentāru formā, dokumentējot (procenti, līmeņi, ieskaitīts/ neieskaitīts)	bieži: mācību procesā	skolēni, skolotājs, vecāki	Skaidri definēts sasniedzamais rezultāts, precīzi kritēriji, snieguma apraksti
Summatīvā vērtēšana skolēnu snieguma novērtēšana mācīšanās posma noslēgumā	izmērīt, cik lielā mērā ir apgūts sasniedzamais rezultāts, un dokumentēt to	1.–3. klasē – STAP līmeņi (sācis apgūt; turpina apgūt; apguvis; apguvis padziļināti). 4.–12. klasē – 10 ballu skala	reti: mācīšanās posma noslēgumā (temata, mācību gada vai posma noslēgumā)	skolēni, vecāki, sabiedrība	